



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	СНИГИРЕВ
Имя	АРТЁМ
Отчество	КИРИЛЛОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	8
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Зад. 1. 1. Аристотель „Политика“. Школа называлась „Ликей“.

2. Автор соотносит между собой „человека, семью, государство так, что государство первично по природе по отношению к семье и человеку, так как человек и семья являются частями государства, а „необходимо, чтобы целое предшествовало частям“. В наше время такая модель отношений называется франшизм.

3. Человек так назван, потому что, во-первых, абсентизм также может рассматриваться в качестве формы политического поведения, оказывающего влияние на политическую сферу, а во-вторых, „даже если



вы не занимаетесь политикой, но политика
занимается
~~занимается~~ вами", то есть, если человек
не выступает субъектом политического
действия, он может стать его объектом, под-
вергаясь влиянию политической сферы.

4. Автор понимал эту связь так, что
при не слишком малых размерах государства
возможно участие большого числа его граж-
дан в управлении им, что является чертой,
более свойственной политике и демократии.
Такая дисциплина называется геогра-
фическая политология.

Воп.2. Данный принцип заключается в
том, что различные народы мира имеют
одинаковые права и свободы, не могут



повертывая дискриминации по национальному признаку любой группы народов, могут сохранять свою самобытность и национальные традиции,

Зад. 5.

~~Что такое политика?~~

Что такое политика? Какими должны быть правители? ^{свобода?} Что такое ~~свобода~~?

1

4

2

5

6

3

8

7

9

Зад. 4. I ряд: 1 3 8

II ряд: 2 5 6

III ряд: 4 7 9

Ряды созданы по принципу классификации политического лидерства по типам.



Изображения, принадлежащие первому ряду, соотносятся с харизматическим типом лидерства, второму ряду — с традиционным, третьему ряду — с рационально-легальным.

Заг. 2. (продолжаю) а также каждый народ в праве самостоятельно определять свой политический статус, вести экономическую и культурную ^{деятельность} ~~деятельность~~ и защищать от политического вмешательства ~~указан~~ внешние сил.





Зад. 3.		
Институциональный критерий	Мажоритарная модель демократии	Консенсусная модель демократии
Исполнительная власть	Сосредоточена в руках непространственного однопартийного кабинета	распределена между широкой многопартийной коалицией
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Доминирование ветви исполнительной власти	Баланс власти
Партийная система	Однпартийная Олигархическая	Многопартийная
Избирательная система	Мажоритарная	Пропорциональная
Структура групп интересов	Либерал-либеральные группы интересов	Корпоративизм
Административно-территориальное устройство	Унитарное и централизованное	Федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Слабый однопалатный парламент	Сильный двухпалатный парламент
Конституция	Гибкая, с возможностью внесения изменений	Жесткая, внесение изменений только при значительном большинстве голосов
Судебный надзор	Последнее слово в решениях за законодательной властью	Конституционный суд
Центральный банк	Зависит от исполнительной власти	Зависит от парламента Независим





Заг. 3.1. Мажоритарная, Консенсусная

2. Мажоритарная модель имеет характер, при котором власть подвергается значительной централизации за счёт однопалатного парламента, унитарного территориального устройства и двухпартийной системы.

Сильные стороны модели: стабильности политического пространства; быстрое принятие решений; ответственность кандидатов перед народом за счёт мажоритарных выборов; Умелый контроль экономики за счёт зависимости ЦБ.

Слабые стороны: слабый учёт интересов разных социальных групп за счёт отсутствия многопартийности; Нагрузка на центр и низкая автономия частей государства; слабый учёт





деятельности за деятельностью власти.

Консенсусная модель имеет характер ~~разной~~ децентрализации власти, ~~уменьшения~~ равенства ~~в~~ ветвей власти и увеличения автономии ~~структурных~~ территориальных единиц государства за счет федерализма.

Сильные стороны: большое представительство интересов в парламенте, большая свобода политического и экономического пространства, ~~высокая~~ самостоятельность отдельных частей государства.

Слабые стороны: долгий и сложный процесс принятия решений, нестабильность политической сферы, малая возможность адаптации конституции под новые политические реалии.



3. Примеры современных государств

Мажоритарная модель: ~~Великобритания~~

Франция, Мальта, Ямайка.

Консенсусная модель: Швейцария, Бельгия,
Нидерланды.

